

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

с учётом мнения родителей
(протокол №1
от 29.08.2025г.)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Ира»
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ с. Ира»
№ 33 от 29.08.2025 г.

ПРИНЯТО

с учётом мнения обучающихся
(протокол №1
от 29.08.2025г.)

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

г. Кумертау, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся. 4
- 1.2. Направления воспитания. 6
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания. 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

- 2.1. Уклад Школы. 14
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. 18

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

- 3.1. Кадровое обеспечение..... 31
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности . 32
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 35
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся..... 36
- 3.5. Анализ воспитательного процесса. 37

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

- Календарный план воспитательной работы начального общего образования.....41
- Календарный план воспитательной работы основного общего образования.....53
- Календарный план воспитательной работы среднего общего образования.....67

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ с.Ира» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст сообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей,

навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимаящий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной

культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.3.2.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной,

цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3.Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми

разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда; участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в

каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ира» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан - сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств г. Кумертау.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Обучение осуществляется с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В небольшом коллективе (численность составляет 50 человек,

педагогический коллектив – 10 человек) интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. МБОУ «СОШ с. Ира» - это школа с историей более 100 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе созданы два краеведческих музея: «Хранители времени», «Музей трудовой и боевой славы». Обучающиеся собирают экспонаты, исследуют архивы, ищут интересные факты и проводят экскурсии для жителей села. С 13 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ с. Ира» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ с. Ира » основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Миссия школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями через реализацию Программы воспитания.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей. Разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ с. Ира » являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (проведение торжественной линейки «Здравствуй, школа!», Дня учителя, День матери ,оформление и проведение школы новогодних праздников, участие в спортивном фестивале «Новогодние семейные игры», проведение праздников «Эх, да Масленица»,

«День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «9 мая», «Последний звонок», День единых действий «Слава тебе, победитель солдат!»);

- коллективная разработка, коллективное планирование (коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников);

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- отряд ЮИД «Перекресток»;
- школьный спортивный клуб «Игровик»;
- участие в мероприятиях, Всероссийских конкурсах и проектах РДШ;
- отряд «Орлята России»;

Расположение МБОУ «СОШ с. Ира» частично позволяет использовать в воспитательной работе с обучающимися возможности городских культурно-спортивных учреждений в связи с отдаленностью. Совместное бытие детей и взрослых обеспечивает творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов. Школа сотрудничает в г. Кумертау с МАОУ «Центр детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Кумертауским историко-краеведческим музеем, МБУ АРМИ, в сельской местности «Хлебная усадьба» пекарня, сельская модельная библиотека-филиал №6 с. Ира.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ №10» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Учреждение работает по программе инклюзивного образования. Присутствие в детских коллективах инвалидов, нуждающихся в помощи, становится фактором нравственного воспитания здоровых детей при соответствующем педагогическом сопровождении. Для педагогической поддержки и коррекции детей с задержкой в развитии помощь оказывает социальный педагог.

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью.

Воспитательная цель школы

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.Ира» видит свою миссию в формировании нравственно зрелой, творческой и социально ответственной личности. Мы стремимся воспитать граждан, которые:

- искренне любят свою Родину и ощущают личную сопричастность к её судьбе;
- обладают глубокими знаниями и готовы применять их на благо страны;
- уважают духовные и культурные ценности многонационального народа России.

Принципы воспитательной системы

1. Событийный подход

Воспитательный процесс строится вокруг значимых общешкольных мероприятий, которые становятся точками интеграции усилий всего педагогического коллектива.

2. Коллективное творчество

Каждое ключевое мероприятие разрабатывается, проводится и анализируется совместно педагогами и учениками, что формирует чувство сопричастности.

3. Постепенное взросление

Система воспитания выстроена так, что с каждым годом ученики получают больше возможностей для самореализации - от участников до организаторов событий.

4. Кооперация вместо конкуренции

Мы сознательно избегаем искусственного соперничества между классами, делая акцент на меж возрастном взаимодействии и социальной активности.

5. Командный дух

Педагоги уделяют особое внимание формированию благоприятного климата во всех детских коллективах - классах, кружках, секциях.

6. Ключевая роль классного руководителя

Наставник класса выполняет многогранную функцию: защитника интересов детей, организатора, медиатора в конфликтах и наставника в личностном развитии.

Эта система позволяет создавать в школе особую воспитательную среду, где каждый ученик чувствует свою ценность и возможность внести вклад в общее дело.

Участие МБОУ «СОШ с .Ира» во всероссийских образовательных и воспитательных проектах

МБОУ «СОШ с. Ира» активно включается в федеральные инициативы, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и интеллектуальное

развитие подрастающего поколения. Участие в этих проектах позволяет расширить образовательные возможности школы, вовлечь обучающихся в значимые социальные практики и укрепить их гражданскую позицию.

Ключевые проекты и программы:

1. «Орлята России»

Всероссийская программа развития социальной активности младших школьников, реализуемая в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Учащиеся начальных классов участвуют в коллективных творческих делах, развивают лидерские качества и учатся работать в команде.

2. «Киноуроки в школах России»

Проект сочетает воспитание нравственных ценностей с просмотром и обсуждением специально созданных детских короткометражных фильмов.

3. «Движение первых»

Современное молодежное движение, объединяющее школьников вокруг ценностей дружбы, взаимопомощи, труда и служения Отечеству. На базе школы действует первичное отделение движения.

4. «Пушкинская карта»

Благодаря этому проекту учащиеся могут бесплатно посещать музеи, театры и концерты, приобщаясь к культурному наследию страны.

5. Всероссийские спортивные и патриотические акции

- «ГТО» (возрождение норм физической подготовки)
- «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны)
- «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы)

7. «Без срока давности» Федеральный проект, направленный на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвуют в исследовательских работах, тематических уроках и мемориальных акциях.

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

Школа продолжает расширять сотрудничество с ведущими образовательными и общественными организациями страны, чтобы воспитание было не только системным, но и наполненным реальными делами и смыслами.

В нашей школе существует особая традиция, объединяющая учеников, педагогов и родителей, формируют чувство принадлежности к школьному сообществу:

- Торжественная еженедельная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени под гимн России.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в нашей школе представляет собой важнейший компонент образовательного пространства, направленный на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося. Мы предлагаем разнообразные курсы и программы, позволяющие учащимся раскрыть свой потенциал в различных сферах деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

Патриотическое и гражданско-историческое направление:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
- «Билет в будущее» (5-11 классы)

Профориентационное направление:

- «Сто дорог – одна моя» (1-4 классы)

Спортивно-оздоровительное направление:

- Шахматный клуб (1-4 классы)
- Навстречу ГТО! (5 класс)

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты

наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему ключевых событий, направленных на развитие личности, гражданской ответственности и творческой активности учащихся. Основные направления включают:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – День Знаний, День учителя, День Матери, Международный женский день 8 Марта, День Победы, День Республики и др.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный

полк», «Ветеран живет рядом», «Диктант Победы», «Сад памяти» и др.;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – церемония вручения аттестатов, праздник «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»;

- итоговые общешкольные линейки - награждение обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, республики;

- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – проект «Зеленая Башкирия»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей села, «Ярмарка», Новогодние семейные игры, «Мама, папа, я – спортивная семья», «Масленица» и др.;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Такой подход позволяет создать насыщенную воспитательную среду, способствующую формированию активной, социально ответственной личности.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенняя прогулка», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам после окончания учебного года;

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео)

природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «День самоуправления» и др.

- организация и проведение ежегодных мероприятий: День учителя, Новый год, 8 Марта, Масленица;

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Данная система позволяет создать реально действующее ученическое самоуправление, способствующее развитию демократической культуры и социальной ответственности обучающихся.

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

Мероприятия:

- Ежемесячные инструктажи по технике безопасности (ПБ, антитеррор, БДД)

- Оборудование системы видеонаблюдения и тревожных кнопок
- Разработка паспорта безопасности образовательного учреждения
- Тренинги для педагогов по оказанию первой помощи

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.):

Мероприятия:

- Анкетирование "Социально-психологический климат в классе"
- Карты индивидуального сопровождения для учащихся группы риска
- Социально-психологическое тестирование
- Рейтинги безопасности по критериям: буллинг, киберугрозы, правонарушения

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.):

Мероприятия:

- Индивидуальные маршруты коррекции
- Совет профилактики с участием инспектора ОДН (1 раз в месяц)
- Школьная служба медиации (разрешение конфликтов)

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия:

Мероприятия:

- Цикл занятий "Азбука безопасности" (1-4 классы)
- «Безопасный интернет» (5-11 классы)
- Акция "Красная ленточка" (профилактика)
- "Территория без экстремизма" (8-11 классы)

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.):

Мероприятия:

- Квест "Маршрут безопасности" (станции: ПДД, ЧС, киберугрозы)
- Родительский лекторий с участием нарколога, психолога, инспектора

ОДН

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению:

Мероприятия:

- Тренинги ассертивности "Умей сказать НЕТ"
- Деловые игры по противодействию манипуляциям

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.):

Мероприятия:

- Экологический десант "Зеленый патруль"

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.):

Мероприятия:

- Адаптационные курсы для детей с ОВЗ

Данный комплекс мероприятий обеспечивает системный подход к созданию безопасной образовательной среды и профилактике девиантного поведения.

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Нашими партнёрами являются: в г.Кумертау МАОУ «Центр детского творчества», МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Кумертауский историко-краеведческий музей, МБУ АРМИ, в сельской местности «Хлебная усадьба» пекарня, сельская модельная библиотека-филиал №6 с. Ира.

Социальные партнёры и совместная деятельность

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности
Муниципальные учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры)	- Проведение тематических уроков и мастер-классов - Организация экскурсий и выставок - Совместные творческие проекты
Спортивные организации (ДЮСШ)	- Проведение мастер-классов и тренировок - Организация соревнований и турниров - Пропаганда ЗОЖ

Социальные партнёры	Формы совместной деятельности
Общественные организации (ветеранские, молодёжные, благотворительные)	- Патриотические акции - Волонтёрские проекты - Социальные инициативы
Предприятия и бизнес-структуры	- Профориентационные встречи - Организация практик и стажировок - Поддержка школьных проектов
Образовательные учреждения (ВУЗы, колледжи, другие школы)	- Научно-практические конференции - Обмен опытом - Совместные образовательные проекты
Правоохранительные органы (полиция, МЧС, ГИБДД)	- Профилактические беседы - Тренинги по безопасности - Практические занятия

Данная система партнёрства способствует созданию единого воспитательного пространства, объединяющего школу и социум.

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского центра при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
Предприятия и организации (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	- Экскурсии на предприятия - Мастер-классы от специалистов - Стажировки и профессиональные пробы - Участие в ярмарках вакансий
Вузы и колледжи	- Дни открытых дверей - Профориентационные лекции и вебинары - Участие в олимпиадах и конкурсах - Совместные проекты (научные, технические, творческие)
Библиотеки и музеи	- Тематические выставки о профессиях - Встречи с представителями разных сфер деятельности - Исторические экскурсии в развитие профессий
Онлайн-платформы ("Проектория", "Билет в будущее")	- Прохождение профориентационных тестов - Участие в онлайн-курсах - Просмотр трансляций о профессиях будущего
Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)	- Встречи с представителями профессий - Практические занятия по безопасности и гражданской обороне - Экскурсии в пожарные части, отделы полиции

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

2.1.12. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения «Движение первых» может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движение первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских

акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Отряд юных инспекторов дорожного движения – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания высокой транспортной культуры, коллективизма, а также широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников и учащихся школы.

2.1.13. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьная интернет-группа МБОУ «СОШ с.Ира»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с. Ира» осуществляется квалифицированными специалистами:

Должность	Кол-во	Основные функции
Административный персонал		
Директор	1	Осуществляет общее руководство воспитательной системой школы, контроль за реализацией воспитательных программ
Заместители директора по УВР	1	Координируют воспитательный потенциал учебной деятельности, организуют работу с различными категориями учащихся (одаренные, слабоуспевающие, с ОВЗ)
Социально-психологическая служба		
Социальный педагог	1	Организует профилактическую работу, межведомственное взаимодействие, курирует случаи СОП
Педагогический состав		
Классные руководители	7	Организуют воспитательную работу на уровне классных коллективов
Учителя-предметники	10	Реализуют воспитательный потенциал учебных дисциплин

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации обучение по актуальным вопросам:

- Современные воспитательные технологии
- Инклюзивное образование

Внешние партнеры:

К воспитательной работе привлекаются специалисты:

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Отдел по делам несовершеннолетних
- Учреждений культуры (музеи, театры)
- Общественных организаций

Такая система кадрового обеспечения позволяет комплексно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы строится на основе следующих нормативных

документах: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями на 23 мая 2025 года);
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2023 года №АБ-3287/06 «О направлении информации (Об актуализации примерной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы)»;

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован

05.07.2021 № 64101);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);

- примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1. Организационные документы:

- Устав образовательной организации
- Программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

2. Положения о структурных подразделениях:

Документ	Назначение
Положение о классном руководстве	Регламентирует деятельность классных руководителей

3. Положения о советах и комиссиях:

- Положение о Совете профилактики
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров

4. Положения о воспитательных мероприятиях:

- Положение о церемонии поднятия флага
- Положение об использовании государственных символов

5. Документы по организации образовательной среды:

- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о средствах мобильной связи

- Положение о дежурстве по школе

6. Социальная поддержка и безопасность:

- Положение о мерах социальной поддержки
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о внутришкольном учёте
- Порядок мониторинга социальных сетей

7. Организация дополнительного образования:

- Положение о физкультурно-спортивном клубе
- Положение о Школьной службе медиации

8. Организация питания:

- Положение об организации питания
- Положение о родительском контроле питания

Все локальные нормативные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и регулярно актуализируются. Документы доступны на официальном сайте школы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

На уровне ООО обучаются обучающиеся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития. Для данной категории обучающихся в МБОУ «СОШ с.Ира» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции обучающихся

Цель системы поощрения:

Формирование у обучающихся мотивации к активной социальной позиции, развитие лидерских качеств и инициативности через комплексную систему признания достижений.

Основные принципы:

1. **Публичность** - торжественные линейки награждения с участием школьного сообщества
2. **Прозрачность** - четкие критерии, закрепленные в Положении о поощрениях
3. **Регулярность** - ежемесячные, квартальные и годовые награждения
4. **Баланс** - сочетание индивидуальных и коллективных форм поощрения
5. **Инклюзивность** - участие всех субъектов образовательного процесса (ученики, родители, педагоги)
6. **Дифференциация** - многоуровневая система наград

Механизмы фиксации достижений:

1. **Электронное портфолио:**

- Достижения в учебе
- Участие в мероприятиях
- Реализованные проекты
- Грамоты и награды

Формы поощрения:

- Торжественное вручение грамот и дипломов
- Размещение на "Доске почета"
- Публикации в школьных СМИ

Информационное сопровождение:

- Публикации на официальном сайте
- Персональные благодарственные письма родителям
- Фотоотчеты в социальных сетях

Контроль и обратная связь:

- Ежегодный мониторинг эффективности системы
- Анкетирование участников
- Корректировка критериев по результатам анализа
- Отчеты о реализации системы

Данная система способствует созданию мотивирующей образовательной среды, где каждый обучающийся имеет возможность проявить свои способности и быть признанным за свои достижения.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «СОШ с. Ира» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Психологические исследования личностных результатов обучающихся:

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Методы и инструменты	Учитываемые показатели
1	Диагностика адаптации	1, 5, 10 классы	Сентябрь-октябрь	Анкетирование, проективные методики	Уровень школьной тревожности, социальная интеграция
2	Изучение мотивации	5-11 классы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Методики Т.Д. Дубовицкой, М.В. Матюхиной	Учебная мотивация, познавательная активность
3	Диагностика ценностных ориентаций	8-11 классы	1 раз в год (ноябрь)	Методика М. Рокича, тест Шварца	Жизненные приоритеты, гражданская позиция
4	Исследование социализации	1-11 классы	1 раз в год (февраль)	Социометрия, наблюдение	Социальная активность, лидерские качества
5	Диагностика эмоционального интеллекта	5-9 классы	1 раз в 2 года	Методика Д. Гоулмана	Эмпатия, саморегуляция, коммуникативные навыки
6	Изучение профессиональных склонностей	8-9 классы	1 раз в год (март)	Дифференциально-диагностический опросник	Профессиональная направленность

№	Название исследования	Категория обучающихся	Периодичность	Методы и инструменты	Учитываемые показатели
				Климова	
7	Мониторинг психологического климата	Все классы	Ежеквартально	Анкетирование, методика Лутошкина	Удовлетворенность школьной жизнью, уровень конфликтности

Использование результатов:

1. Корректировка воспитательных программ
2. Индивидуальная работа с обучающимися
3. Разработка профилактических мероприятий
4. Планирование тематических классных часов
5. Методическая работа с педагогами
6. Консультирование родителей

Итоги самоанализа воспитательной работы

По результатам проведённого анализа воспитательной деятельности формируется перечень выявленных проблемных зон, требующих решения в новом учебном году.

Порядок оформления и утверждения итогов:

1. Подготовка аналитического отчёта

- Осуществляется ответственным по воспитательной работе
- Включает:
 - Анализ эффективности реализованных мероприятий
 - Выявленные проблемы и их причины
 - Предложения по корректировке воспитательной системы

2. Сроки подготовки

- Май-июнь текущего учебного года

3. Утверждение документа

- Выносится на обсуждение педагогического совета школы
- Утверждается приказом директора образовательного учреждения

4. Использование результатов

- Становится основой для:
 - Плана воспитательной работы на следующий учебный год
 - Повышения квалификации педагогических кадров

Данный механизм обеспечивает преемственность воспитательной работы и её постоянное качественное улучшение.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

1-4 КЛАССЫ

1. Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Месячник безопасности	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Всероссийские открытые уроки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Олимпиады и участие в образовательных конкурсах по предметам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Международный день распространения грамотности	1-4	8.09.2025г	Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв фашизма.	1-4	10.09. 2025г	Классные руководители
10.	- 212 лет со дня Бородинского сражения		3.09. 2025г	Классные руководители
11.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1-4	1.10.2024г	Классные руководители

12.	Всероссийский день чтения	1-4	9.10.2025г	Классные руководители
13.	Международный День школьных библиотек.	1-4	25.10.2025г	Библиотекарь
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
15.	Музейные уроки. День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители.
16.	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	30 .11. 2025г	Классные руководители.
17.	Всемирный день ребенка	1-4	20 .11. 2025г	Классные руководители.
18.	День прав человека	1-4	10 .12. 2025г	Классные руководители.
19.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12. 2025г	Классные руководители
20.	Уроки Мужества « Защитники Отечества в ВОВ » совместно со школьным музеем ,посвящ. 80-летию Победы	1-4	декабрь	Классные руководители
21.	Международный день защиты информации	1-4	30.11. 2025г	Классные руководители
22.	Международный день инвалидов	1-4	3.12. 2025г	Классные руководители
23.	Международный день добровольцев (волонтеров)	1-4	5.12. 2025г	Классные руководители.
24.	День Героев Отечества	1-4	9.12.2025г	Классные руководители
25.	300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге	1-4	7.01.2026г	Учитель музыки
26.	День российской науки	1-4	8.02. 2026г	Классные руководители
27.	Международный день родного языка	1-4	21.02 2026г	Классные руководители
28.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.02 2026г	Классные руководители
29.	День заповедников и национальных парков России	1-4	11.02 2026г	Классные руководители
30.	День российской науки	1-4	8.02. 2026г	Классные руководители
31.	Гагаринский урок	1-4	12.04. 2026г	Классные

				руководители
32.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.2065г	Классные руководители
33.	Международный день Земли	1-4	22.04.2026г	Классные руководители
34.	Всемирный день театра	1-4	25.04.2026г	Учитель музыки
35.	Международный день музеев	1-4	18.05.2026г	Классные руководители
36.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2026г	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

№	Название курса, программы, занятий	Классы	Ответственные	
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	1-4	Классные руководители	
2.	Спортивно-оздоровительное шахматный клуб	1-4	Классные руководители	
3.	Профориентационное направление: «Сто дорог – одна моя »(1-4 классы)		Классные руководители	

3. Классное руководство

№				
1.	Индивидуальная работа с учащимися	1-4	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, родительская общественность
2.	Работа с классным коллективом	1-4	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, ученическое самоуправление
3.	Работа с учителями-предметниками	1-4	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Работа с родителями	1-4	согласно индивидуальным	Классные руководители, родительская

			планам работы классных руководителей	общественность
5.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
№	Сентябрь			
	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Республики Башкортостан Церемония спуска флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4	Еженедельно (понедельник) Еженедельно (пятница)	Ответственный по ВР, классные руководители
2.	День знаний . «Образ будущего.»	1-4	1.09.2025г	Ответственный по ВР, классные руководители
3.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-4	3сентября 2025г	Классные руководители
4.	Акция "Внимание дети!"	1-4	с 15.08- 13.09 2025 г	Классные руководители
5.	Акция "Я учусь в национальном костюме"	1-4	11.09.2025г	Классные руководители
6.	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	25.09. 2025г	Классные руководители
7.	Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	1-4	27.09.2025г	Классные руководители
8.	Год защитника Отечества«Объединяя сердца во имя будущего» Осенняя ярмарка	1-4	5.09.2025г	Классные руководители
9.	“Кросс нации – 2025” пробег	1-4	19.09.2025г	Учитель физ.культ., классные руководители
№	Октябрь			
	Международный день пожилых людей. Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником.	1-4	1.10. 2025г	Классные руководители
	День защиты животных. Викторина «В мире животных»	1-4	4.10.2025г	Классные руководители
	Конкурс поделок «Дары осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
	День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов	1-4	5.10. 2025г	Классные руководители

	педагогического труда, День самоуправления)			
	День Республики Башкортостан торжественное мероприятие <i>"Башкортостан - мой край родной"</i> .	1-4	11.10.2025г	Классные руководители, Совет обучающихся школы
	День отца в России. Третье воскресенье октября Вместе с папой: фото-акция	1-4	16.10 2025г	Классные руководители
№	Ноябрь			
	День народного единства(торжественная линейка)	1-4	4.11. 2025г	Классные руководители, Совет обучающихся школы
	Международный день толерантности	1-4	16.11.2025г	Классные руководители
	День матери в России. Последнее воскресенье ноября. Концертная программа. Конкурс рисунков «Мама-это счастье»	1-4	24.11. 2025г	Ответственный по в.р. Классные руководители
	Месячник правовых знаний	1-4	12октября - 12ноября 2025г	Соц.педагог, классные руководители
	Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	ноябрь-декабрь	Учитель физ.культ
№	Декабрь			
	Международный день инвалидов	1-4	3.12. 2025г	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5.12. 2025г	Классные руководители
	Участие в Международной акции (тест по истории Великой Отечественной войны) , посвящ. 80-летию Победы	1-4	декабрь 2025г	Классные руководители
	Творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза» . Организация новогодних праздников.	1-4	декабрь 2025г	Классные руководители
	Месячник пожарной безопасности	1-4	декабрь 2025г	Классные руководители, учитель ОБЗР
№	Январь			
	«Новогодние семейные игры»	1-4	5.01.2026г	Классные руководители, учитель физ.культ.
	Рождество Христово. Мероприятие в Свято Софийском храме с.Ира. Воскресная школа	1-4	7 .01. 2026г	Классные руководители

	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Час памяти	1-4	27.01.2026г	Учитель истории
№	Февраль			
	Акция День книгодарения	1-4	14 .02.2026г	Классные руководители
	День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02.2026г	Классные руководители
	« Мы- защитники Родины »- конкурсная программа посвященная Дню Защитника Отечества.	1-4	23 февраля 2026г	Классные руководители, учитель физ.культ.
	Год семьи Масленица	1-4	28.02.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
№	Март			
	Международный женский день	1-4	8 .03.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов (А.С.Пушкин)	1-4	21.03. 2026г	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Всемирный день театра Конкурс костюмов и театрального грима	1-4	27.03. 2026г	Классные руководители
	Президентские состязания	1-4	Март 2026г	Учитель физ.культ.
№	Апрель			
	Всемирный День здоровья « Спортивная солянка »	1-4	Апрель 2026г	Учитель физ.культ.
	День космонавтики .Конкурс рисунков	1-4	12апреля 2026г	Классные руководители
	Акция « Письмо солдату »	1-4	Апрель 2026г	Классные руководители
	День пожарной охраны.	1-4	30апреля 2026г	Учитель ОБЖ, классные руководители
№	Май			
	Праздник Весны и Труда Мастер-класс "Голубь мира" "Майские цветы"	1-4	1.05.2026г	Классные руководители
	«Я рисую бессмертный подвиг» участие в Республиканском конкурсе детского рисунка на Кубок Главы Республики Башкортостан	1-4	2024-2026гг	Классные руководители
	« Герои Великой Отечественной войны – наши земляки » классные часы, посвящ. 80-летию Победы	1-4	3.05.2026г	Классные руководители

	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция ,посвященная 80-летию Победы.	1-4	7 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	«Окна Победы» Всероссийская акция, посвященная 80-летию Победы.	1-4	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	Участие в акции «Бессмертный полк» , посвящ. 80-летию Победы.	1-4	08.05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	День Победы. Митинг у обелиска	1-4	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	Спортивная эстафета, посвященная 80-летию Победы.	1-4	9.05.2026г	Учитель физ.культ.
	День детских общественных организаций России Акция «Поколения в Движении»	1-4	19.05.2026г	Классные руководители
	Прощание с начальной школой	1-4	24.05.2026г	Классные руководители, ответственный по ВР
	Итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	23.05. 2026г	Администрация школы Классные руководители, ответственный по ВР
№	Июнь			
	День защиты детей	1-4	1 июня 2026г	Классные руководители
	День русского языка	1-4	6 июня 2026г	Учителя русского языка
	День России	1-4	12 июня2026г	Классные руководители
	День памяти и скорби	1-4	22 июня2026г	Классные руководители
	День молодежи	1-4	27июня 2026г	Классные руководители
№	Июль			
	День семьи, любви и верности	1-4	8 июля 2026г	Классные руководители
	День Военно-морского флота	1-4	30июля 2026г	Учитель географии
№	Август			
	День физкультурника	1-4	12 августа 2026г	Учитель физ.культ.
	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа 2026г	Классные руководители
	День российского кино	1-4	27 августа 2026г	Учитель истории
№	5. Внешкольные мероприятия			
1.	Посещение концертов, представлений, театров в ЦДТ, в ДК «Угольщики»	1-4	В течение года	Классные руководители

2.	Уроки в школьном музее «Хранители времени»	1-4	По плану класс.рук.	Учитель истории, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану класс.рук.	Классные руководители
4.	Посещение кинотеатра «Горняк», МАУ «Сапсан Арена»	1-4	По плану класс.рук.	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г.Кумертау	1-4	По плану класс.рук.	Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября 2025г	Библиотекарь
7.	Международный день туризма	1-4	27 сентября 2025г	Классные руководители
№	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Ответственный по ВР Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
2.	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству с. Ира	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические оформления интерьера школы (классных кабинетов, залов, рекреаций)	1-4	В течение года, по плану класс.рук.	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
№	7. Взаимодействие с родителями			
4.	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Ответственный по ВР. Классные руководители
6.	Работа Совета родителей	1-4	В течение года	Директор школы
7.	Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания	1-4	сентябрь декабрь март май	Администрация школы Классные руководители
8.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
10.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета, соц.педагог, классные руководители
11.	Участие родителей в проведении классных семейных праздниках, ключевых общешкольных делах.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, родит.общественность

12.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение года	Отв. за питание
13.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	1-4	Апрель-май	Председатель Совета родителей.
14.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР, ответственный по ВР.
8. Самоуправление				
15.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
16.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
17.	Отчёт перед классом о проведённой работе	1-4	май	Классные руководители
№	9. Профилактика и безопасность			
1	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»(по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители
2	Составление социального паспорта школы, классов. Вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования.	1-4	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
3	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	1-4	До 29. 09.2025	Классные руководители (1-11 классы).
4	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель обществознания
6	Информационный час «Терроризм-зло против человечества»	1-4	Май	Преподаватель ОБЖ
7	Распространение памяток, методических инструкций по	1-4	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители

	обеспечению жизни.			
8	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
9	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители
1	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
1	Участие в акциях и проведение акций, направленных на пропаганду ЗОЖ и законопослушного поведения.	1-4	Сентябрь - июнь	Кл.руководители Социальный педагог
1	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.	1-4	Май	Социальный педагог Классные руководители
1	Проведение «Дня правовой помощи детям».	1-4	20 ноября 2025г	Соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители
1	Просмотр видеороликов, видеофильмов, презентаций по ЗОЖ	1-4	в течение года	Приглашенные специалисты
1	Реализация серии «Уроков доброты» в 1-11 классах	1-4	В течение учебного года.	Классные руководители
1	Проведение классных часов, родительских собраний с рассмотрением вопросов о методах безопасного использования ресурсов сети Интернет.	1-4	ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
1	Классные часы по правовому воспитанию.	1-4	По плану	Социальный педагог, классные руководители
1	Организация и проведение школьных каникул.	1-4	октябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители Соц.педагог
1	Организация и проведение классных часов по профориентации.	1-4	В течениигода	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
2	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Кумертау	музей	По плану кл.рук.	Классные руководители
2	Новогодние представления	ЦДТ	декабрь	Ответственный по ВР,

				кл. руководители
2	Просмотр фильмов, проведение киноуроков	Кино-театр «Горняк»	По плану кл.рук.	Классные руководители
2	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях	ДК, ЦДТ, АРМИ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
2	Проведение совместных мероприятий	МЧС, ГИБДД ОГУ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
2	Экскурсия	Пекарня «Хлебная усадьба»с.Ира	В течение года	Классные руководители
2	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний». Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	ДЮСШ г. Кумертау	В течение года	Учитель физической культуры

11. Профориентация

2	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
3	Встречи с интересными людьми разных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
31.	Проведение экскурсий на предприятия г.о.г.Кумертау	1-4	В течение года	Классные руководители

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение созданных детьми репортажей на сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
3.	Поздравление победителей соревнований, конкурсов на сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	1-4	В течение года	Классные руководители

13. Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Отряд ЮИД «Перекресток». Участие в конкурсах, олимпиадах по ПДД	4	По плану объединения	Руководитель ЮИД, классные руководители
2.	«Орлята России»	1	В течение года	Классные руководители

**на 2025-2026 учебный год
5-9 КЛАССЫ**

1. Урочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Месячник безопасности	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЗР
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Всероссийские открытые уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Олимпиады и участие в образовательных конкурсах по предметам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Международный день распространения грамотности	5-9	8.09.2025г	Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	10.09. 2025г	Классные руководители
10.	- 212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	3.09. 2025г	Классные руководители
11.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	5-9	1.10.2025г	Классные руководители
12.	Всероссийский день чтения	5-9	9.10.2025г	Классные руководители
13.	Международный День школьных библиотек.	5-9	25.10.2025г	Библиотекарь
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9	октябрь	Классные руководители

	интернет			
15.	Музейные уроки. День народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители.
16.	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	5-9	30 .11. 2025г	Классные руководители.
17.	Всемирный день ребенка	5-9	20 .11. 2025г	Классные руководители.
18.	День прав человека	5-9	10 .12. 2025г	Классные руководители.
19.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12. 2025г	Классные руководители
20.	Уроки Мужества « Защитники Отечества в ВОВ » совместно со школьным музеем ,посвящ. 80-летию Победы	5-9	декабрь	Классные руководители
21.	Международный день защиты информации	5-9	30.11. 2025г	Классные руководители
22.	Международный день инвалидов	5-9	3.12. 2025г	Классные руководители
23.	Международный день добровольцев (волонтеров)	5-9	5.12. 2025г	Классные руководители.
24.	День Героев Отечества	5-9	9.12.2025г	Классные руководители
25.	300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге	5-9	7.01.2026г	Учитель музыки
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	7.01.2026г	Учитель истории
27.	День российской науки	5-9	8.02. 2026г	Классные руководители
28.	Международный день родного языка	5-9	21.02 2026г	Классные руководители
29.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.02 2026г	Классные руководители
30.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.02 2026г	Классные руководители
31.	День российской науки	5-9	8.02. 2026г	Классные руководители
32.	Гагаринский урок	5-9	12.04. 2026г	Классные руководители
33.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2026г	Классные руководители
34.	Международный день Земли	5-9	22.04.2026г	Классные

				руководители
35.	Всемирный день театра	5-9	25.04.2026г	Учитель музыки
36.	День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04.2026г	Классные руководители
37.	День российского парламентаризма	5-9	27.04.2026г	Классные руководители
38.	Международный день музеев	5-9	18.05.2026г	Классные руководители
39.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2026г	Классные руководители
40.	День детских общественных организаций России	5-9	2.05.2026г	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

№	Название курса, программы, занятий	Классы	Ответственные	
1.	Программа курса ВД «Разговоры о важном».	5-9	Классные руководители	
2.	Спортивно-оздоровительное • Навстречу ГТО!	5	Классные руководители	
3.	Духовно-нравственное • Россия- мои горизонты»	6-9	Классные руководители	

3. Классное руководство

1.	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, родительская общественность
2.	Работа с классным коллективом	5-9	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, ученическое самоуправление
3.	Работа с учителями-предметниками	5-9	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Работа с родителями	5-9	согласно индивидуальным планам работы	Классные руководители, родительская

			классных руководителей	общественность
5.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
	4. Основные школьные дела			
	Сентябрь			
	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Республики Башкортостан Церемония спуска флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	5-9	Еженедельно (понедельник) Еженедельно (пятница)	Ответственный по ВР, классные руководители
1.	День знаний. «Разговоры о важном». «Зачем человеку учиться?»	5-9	1.09.2025г	Ответственный по ВР, классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	5-9	3.09.2025г	Учитель истории, классные руководители
3.	Акция "Я учусь в национальном костюме"	5-9	11.09.2024г	Классные руководители
4.	Акция "Внимание дети!"	5-9	с 15.08- 13.09 2025 г	Классные руководители
5.	Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	5-9	27.09.2025г	Классные руководители
6.	Год семьи «Объединяя сердца во имя будущего» Осенняя ярмарка	5-9	5.09.2025г	Классные руководители
7.	“Кросс нации – 2025” пробег	5-9	19.09.2025г	Учитель физ.культ., классные руководители
	Октябрь			
	Международный день пожилых людей. Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником.	5-9	1.10. 2025г	Классные руководители
	День защиты животных. Своя игра «В мире животных»	5-9	4.10.2025г	Классные руководители
	День учителя (акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления)	5-9	5.10. 2025г	Совет обучающихся школы
	День Республики Башкортостан торжественное мероприятие "Башкортостан - мой край"	5-9	11.10.2025г	Классные руководители, Совет обучающихся школы

	<i>родной".</i>			
	День отца в России. Третье воскресенье октября Вместе с папой: фото-акция	5-9	16.10 2025г	Классные руководители
	Соревнования внутри классов и спортивных секций.	5-9	По графику	Учитель физ.культ
	Ноябрь			
	День народного единства(торжественная линейка)	5-9	4.11. 2025г	Классные руководители, Совет обучающихся школы
	Международный день толерантности	5-9	16.11.2025г	Классные руководители
	День матери в России. Последнее воскресенье ноября. Концертная программа	5-9	24.11. 2025г	Ответственный по в.р. Классные руководители
	Месячник правовых знаний	5-9	12октября - 12ноября 2025г	Соц.педагог, классные руководители
	Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5-9	ноябрь-декабрь	Учитель физ.культ
	Декабрь			
	Международный день инвалидов	5-9	3.12. 2025г	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5.12. 2025г	Классные руководители
	Участие в Международной акции (тест по истории Великой Отечественной войны) , посвящ. 80-летию Победы	5-9	декабрь 2025г	Классные руководители
	Творческая мастерская «Фабрика Деда Мороза» . Организация новогодних праздников.	5-9	декабрь 2025г	Классные руководители
	Месячник пожарной безопасности	5-9	декабрь 2025г	Классные руководители, учитель ОБЗР
	Январь			
	«Новогодние семейные игры»	5-9	5.01.2026г	Классные руководители, учитель физ.культ.
	Рождество Христово. Мероприятие в Свято Софийском храме с.Ира. Воскресная школа	5-9	7 .01. 2026г	Классные руководители
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Час	5-9	27.01.2026г	Учитель истории

	памяти			
	Февраль			
	Акция День книгодарения	5-9	14 .02.2026г	Классные руководители
	День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02.2026г	Классные руководители
	« Армейский экспресс »-конкурсная программа посвященная Дню Защитника Отечества.	5-9	23.02 2026г	Классные руководители
	Масленица	5-9	28.02.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
	Март			
	Международный женский день	5-9	8 .03.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов (А.С.Пушкин)	5-9	21.03. 2026г	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Всемирный день театра Конкурс костюмов и театрального грима	5-9	27.03. 2026г	Классные руководители
	Президентские состязания	5-9	Март 2025г	Учитель физ.культ.
	Апрель			
	Всемирный День здоровья « Спортивная солянка »	5-9	7.04. 2026г	Учитель физ.культ.
	День российского парламентаризма Конкурс рисунков « Демократическое общество _ - радостный мир»	5-9	27.04. 2026г	Классные руководители, учитель истории
	День пожарной охраны.	5-9	30.04. 2026г	Учитель ОБЗР, классные руководители
	Май			
	Праздник Весны и Труда Мастер-класс "Голубь мира" "Майские цветы"	5-9	1.05.2026г	Классные руководители
	«Я рисую бессмертный подвиг» участие в Республиканском конкурсе детского рисунка на Кубок Главы Республики Башкортостан	5-9	2025-2026гг	Учитель ИЗО
	« Герои Великой Отечественной войны – наши земляки » классные часы, посвящ. 80-летию Победы	5-9	3.05.2026г	Классные руководители

	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция ,посвященная 80-летию Победы.	5-9	7 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	«Окна Победы» Всероссийская акция, посвященная 80-летию Победы.	5-9	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	Участие в акции «Бессмертный полк» , посвящ. 80-летию Победы.	5-9	08.05.2026	Классные руководители, ответственный по в.р.
	День Победы. Митинг у обелиска	5-9	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	9.05.2026г	Учитель физ.культ.
	День детских общественных организаций России Акция «Поколения в Движении»	5-9	19.05.2026г	Классные руководители
	Последний звонок	9	24.05.2026г	Классные руководители, ответственный по ВР
	Итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	23.05. 2026г	Администрация школы Классные руководители, ответственный по ВР
	Июнь			
	День защиты детей	5-9	1 .06. 2026г	Классные руководители
	День эколога	5-9	5 .06. 2026г	Классные руководители
	День русского языка Пушкинский день России	5-9	6.06. 2026г	Учителя русского языка
	День России	5-9	12.06.2026г	Классные руководители
	День памяти и скорби	5-9	22 .06.2026г	Классные руководители
	День молодежи	5-9	27.06. 2026г	Классные руководители
	Июль			
	День семьи, любви и верности	5-9	8 .07. 2026г	Классные руководители
	День Военно-морского флота	5-9	30.07. 2026г	Учитель географии
	Август			
	День физкультурника	5-9	12 .08. 2026г	Учитель физ.культ.
	День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 .08 2026г	Классные руководители

	День российского кино	5-9	27 .08. 2026г	Учитель истории
	5. Внешкольные мероприятия			
1.	Посещение концертов, представлений, театров в ЦДТ, в ДК «Угольщикова»	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Уроки в школьном музее «Хранители времени»	5-9	По плану класс.рук.	Учитель истории, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану класс. рук.	Классные руководители
4.	Посещение кинотеатра «Горняк», МАУ «Сапсан Арена»	5-9	По плану класс. рук.	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г.Кумертау	5-9	По плану класс. рук.	Классные руководители
	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Ответственный по ВР Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
2.	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству с.Ира	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические оформления интерьера школы (классных кабинетов, залов, рекреаций)	5-9	В течение года, по плану класс.рук.	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
	7. Взаимодействие с родителями			
1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Ответственный по ВР. Классные руководители
3.	Работа Совета родителей	5-9	В течение года	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания	5-9	сентябрь декабрь март май	Администрация школы Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, соц.педагог, классные руководители
8.	Участие родителей в проведении классных семейных праздниках, ключевых общешкольных делах.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, родит.общественность
9.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение года	Отв. за питание
10.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году.	5-9	Апрель-май	Председатель Совета родителей.
11.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение года	Заместители директора по УВР, ответственный по ВР.
8. Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
3.	Планирование работы органов школьного самоуправления	5-9	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
5.	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6.	Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»(по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы, классов. Вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую деятельность, занятия в объединениях дополнительного	5-9	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители

	образования.			
3.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	5-9	До 29. 09.2025г.	Классные руководители (1-11 классы).
4.	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель обществознания
6.	Информационный час «Терроризм-зло против человечества»	5-9	Май	Преподаватель ОБЖ
7.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	5-9	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Тренинг «Семейные ценности». Тренинг «Быть принятым, не значит быть как все». Занятие «Я и моя жизнь». Тренинг «Жить в мире с собой и другими». Тренинг «Саморазвитие личности». Тренинг «Умей сказать нет».	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения 5-11 классы	5-9	сентябрь - октябрь апрель- май	Социальный педагог, классные руководители
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления	5-9	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители

	наркотических средств и психотропных веществ в 7-11кл.			
13.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга. Проведение встреч обучающихся 5-11 классов с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение классных часов, круглых столов, родительских собраний по проблемам асоциального поведения, употребления электронных курительных изделий, табака и никотин содержащих смесей. Индивидуальные беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	5-9	Сентябрь - июнь	Кл.руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
16.	Участие в акциях и проведение акций, направленных на пропаганду ЗОЖ и законопослушного поведения.	5-9	Сентябрь - июнь	Кл.руководители Социальный педагог
17.	Классный час по теме: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде»	5-9	апрель	Классные руководители
18.	Организация встречи с наркологом	5-9	по спец. плану	Социальный педагог; классные руководители
19.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.	5-9	Май	Социальный педагог Классные руководители
20.	Проведение «Дня правовой помощи детям».	5-9	20 ноября 2025г	Соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители
21.	Просмотр видеороликов, видеофильмов, презентаций по ЗОЖ	5-9	в течение года	Приглашенные специалисты
22.	Реализация серии «Уроков доброты» в 1-11 классах	5-9	В течение учебного года.	Классные руководители
23.	Проведение анкетирования обучающихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов среди обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Социальные педагог
25	Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со	5-9	декабрь	Классные руководители

	СПИДом			
26	Проведение классных часов, родительских собраний с рассмотрением вопросов о методах безопасного использования ресурсов сети Интернет.	5-9	ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
27	Классные часы по правовому воспитанию.	5-9	По плану	Социальный педагог, классные руководители
28	Организация и проведение школьных каникул.	5-9	октябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители Соц.педагог
29	Встреча с представителями Центра занятости (консультации о трудоустройстве выпускников)	9	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
30	Организация и проведение классных часов по профориентации.	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Кумертау	музей	По плану кл.рук.	Классные руководители
2.	Новогодние представления	ЦДТ	декабрь	Ответственный по ВР, кл. руководители
3.	Просмотр фильмов, проведение киноуроков	Кино-театр «Горняк»	По плану кл. рук.	Классные руководители
4.	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях	ДК, ЦДТ, АРМИ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
5.	Проведение совместных мероприятий	МЧС, ГИБДД ОГУ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
6.	Экскурсия	Пекарня «Хлебная усадьба» с. Ира	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний». Участие в конкурсах/фестивалях среди ИСК.	ДЮСШ г. Кумертау	В течение года	Учитель физической культуры
11. Профориентация				
1.	Проведение классных часов по профориентации, изучению профессиограм.	6-9 классы	В течение года	Кл. руководители
2.	Уроки общеобразовательного	5-9	В течение	Педагоги-

	цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	классы	года	предметники
3.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	6-9 классы	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.о.г.Кумертау	6-9 классы	В течение года	Кл. руководители
6.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	6-9 классы	В течение года	Социальный педагог
7.	Проведения опроса по выявлению проблем подростков, состоящих на различных видах учёта, по профориентации.	6-9 классы	В течение года	Социальный педагог
8.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	9 классы	В течение года	Кл. руководители
9.	Встреча с представителями Центра занятости (консультации о трудоустройстве выпускников)	9 классы	В течение года	Ответственный по ВР Кл. руководители Социальный педагог
10	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	5-9 классы	В течение года	Учитель ИЗО, учитель технологии
11	Вовлечение обучающихся в работу объединений по интересам	5-9 классы	В течение года	Кл. руководители

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Размещение созданных детьми репортажей на сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
3	Поздравление победителей соревнований, конкурсов на сайте	5-9	В течение года	Классные руководители

	школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»			
--	--	--	--	--

13. Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских проектах поактивностям РДДМ – https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
2.	Отряд ЮИД «Перекресток». Участие в конкурсах, олимпиадах по ПДД	5	По плану объединения	Руководитель ЮИД, классные руководители

10-11 КЛАССЫ**1. Урочная деятельность**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Месячник безопасности	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЗР
5.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Всероссийские открытые уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Олимпиады и участие в образовательных конкурсах по предметам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Международный день распространения грамотности	10-11	8.09.2025г	Классные руководители
9.	Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	10.09. 2025г	Классные руководители
10.	- 212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	3.09. 2025г	Классные руководители
11.	Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	10-11	1.10.2025г	Классные руководители
12.	Всероссийский день чтения	10-11	9.10.2025г	Классные руководители
13.	Международный День школьных библиотек.	10-11	25.10.2025г	Библиотекарь
14.	Всероссийский урок	10-11	октябрь	Классные руководители

	безопасности школьников в сети интернет			
15.	Музейные уроки. День народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители.
16.	День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	10-11	30 .11. 2025г	Классные руководители.
17.	Всемирный день ребенка	10-11	20 .11. 2025г	Классные руководители.
18.	День прав человека	10-11	10 .12. 2025г	Классные руководители.
19.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12. 2025г	Классные руководители
20.	Уроки Мужества « Защитники Отечества в ВОВ » совместно со школьным музеем ,посвящ. 80-летию Победы	10-11	декабрь	Классные руководители
21.	Международный день защиты информации	10-11	30.11. 2025г	Классные руководители
22.	Международный день инвалидов	10-11	3.12. 2025г	Классные руководители
23.	Международный день добровольцев (волонтеров)	10-11	5.12. 2025г	Классные руководители.
24.	День Героев Отечества	10-11	9.12.2025г	Классные руководители
25.	300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге	10-11	7.01.2026г	Учитель музыки
26.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	7.01.2026г	Учитель истории
27.	День российской науки	10-11	8.02. 2026г	Классные руководители
28.	Международный день родного языка	10-11	21.02 2026г	Классные руководители
29.	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.02 2026г	Классные руководители
30.	День заповедников и национальных парков России	10-11	11.02 2026г	Классные руководители
31.	День российской науки	10-11	8.02. 2026г	Классные руководители
32.	Гагаринский урок	10-11	12.04. 2026г	Классные руководители
33.	День памяти о геноциде	10-11	19.04.2026г	Классные

	советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			руководители
34.	Международный день Земли	10-11	22.04.2026г	Классные руководители
35.	Всемирный день театра	10-11	25.04.2026г	Учитель музыки
36.	День космонавтики, 68 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	12.04.2026г	Классные руководители
37.	День российского парламентаризма	10-11	27.04.2026г	Классные руководители
38.	Международный день музеев	10-11	18.05.2026г	Классные руководители
39.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2026г	Классные руководители
40.	День детских общественных организаций России	10-11	2.05.2026г	Классные руководители
3. Классное руководство				
1.	Индивидуальная работа с учащимися	10-11	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, родительская общественность
2.	Работа с классным коллективом	10-11	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, ученическое самоуправление
3.	Работа с учителями-предметниками	10-11	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, учителя-предметники
4.	Работа с родителями	10-11	согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители, родительская общественность
5.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители

	4. Основные школьные дела			
№	Сентябрь			
	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Республики Башкортостан Церемония спуска флага Российской Федерации и Республики Башкортостан		Еженедельно (понедельник) Еженедельно (пятница)	Ответственный по ВР, классные руководители
1.	День знаний «Разговоры о важном». «Образ будущего.»	10-11	1.09.2025г	Ответственный по ВР, классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	10-11	3.09.2025г	Учитель истории, классные руководители
3.	Акция "Я учусь в национальном костюме"	10-11	11.09.2025г	Классные руководители
4.	День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	10-11	11.09.2025г	Классные руководители
5.	Экологическая акция «Зеленая Башкирия»	10-11	23.09.2025г	Классные руководители
6.	Акция "Внимание дети!"	10-11	с 15.08- 9.09 2025 г	Классные руководители
7.	«Объединяя сердца во имя будущего» Осенняя ярмарка	10-11	27.09.2024г	Классные руководители
8.	“Кросс нации – 2025” пробег	10-11	19.09.2025г	Учитель физ.куль „ классные руководители
№	Октябрь			
1.	Международный день пожилых людей. Посещение на дому пожилых людей и поздравление их с праздником.	10-11	1.10. 2025г	Классные руководители
2.	День защиты животных Своя игра «В мире животных»	10-11	4.10.2025г	Классные руководители
3.	День учителя(акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления)	10-11	5.10. 2025г	Совет обучающихся школы
4.	День Республики Башкортостан "Башкортостан - мой край родной".	10-11	11.10.2025г	Классные руководители, Совет обучающихся

				школы
5.	День отца в России. Третье воскресенье октября Вместе с папой: фото-акция	10-11	16.10 2025г	Классные руководители
№	Ноябрь			
1.	День народного единства(торжественная линейка)	10-11	4.11. 2025г	Классные руководители, Совет обучающихся школы
2.	Международный день толерантности	10-11	16.11.2025г	Классные руководители
3.	День матери в России. Последнее воскресенье ноября. Концертная программа	10-11	26.11. 2025г	Ответственный по в.р. Классные руководители
4.	Месячник правовых знаний	10-11	12.10 - 12.11. 2025г	Соц.педагог, классные руководители
5.	Всероссийский день призывника	10-11	15.11 2025г	Учитель ОБЗР
6.	Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10-11	ноябрь-декабрь	Учитель физ.культ
№	Декабрь			
1.	Международный день инвалидов	10-11	3.12. 2025г	Классные руководители
2.	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5.12. 2025г	Классные руководители
3.	Участие в Международной акции (тест по истории Великой Отечественной войны) , посвящ. 80-летию Победы	10-11	декабрь 2025г	Классные руководители
4.	«Я желаю счастья вам!»: акция новогодних пожеланий друзьям Организация новогодних праздников.	10-11	декабрь 2025г	Классные руководители
5.	Месячник пожарной безопасности	10-11	декабрь 2025г	Классные руководители, учитель ОБЖ
№	Январь			
1.	«Новогодние семейные игры»	10-11	5.01.2026г	Классные руководители, учитель физ.культ.
2.	Рождество Христово. Мероприятие в Свято	10-11	7 .01. 2026г	Классные руководители

	Софийском храме с.Ира. Воскресная школа			
3.	День российского студенчества	10-11	25 .01. 2064г	Классные руководители
4.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Час памяти	10-11	27.01.2026г	Учитель истории
№	Февраль			
1.	Акция День книгодарения	10-11	14 .02.2026г	Классные руководители
2.	День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15.02.2026г	Классные руководители
3.	«Армейский экспресс» -конкурсная программа посвященная Дню Защитника Отечества.	10-11	23.02 2026г	Классные руководители
4.	Год семьи Масленица	10-11	28.02.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
№	Март			
1.	Международный женский день	10-11	8 .03.2026г	Ответственный по в.р. Классные руководители
2.	Всемирный день поэзии. Конкурс чтецов (А.С.Пушкин)	10-11	21.03. 2026г	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
3.	Всемирный день театра Конкурс костюмов и театрального грима	10-11	27.03. 2026г	Классные руководители
4.	Президентские состязания	10-11	Март 2025г	Учитель физ.культ.
№	Апрель			
1.	Всемирный День здоровья «Спортивная солянка»	10-11	7.04. 2026г	Учитель физ.культ.
2.	День российского парламентаризма Конкурс рисунков « Демократическое общество _ - радостный мир»	10-11	27.04. 2026г	Классные руководители, учитель истории
3.	День пожарной охраны.	10-11	30.04. 2026г	Учитель ОБЗР, классные руководители
№	Май			
1.	Праздник Весны и Труда Мастер-класс "Голубь мира" "Майские цветы"	10-11	1.05.2026г	Классные руководители

2.	«Я рисую бессмертный подвиг» участие в Республиканском конкурсе детского рисунка на Кубок Главы Республики Башкортостан	10-11	2025-2026г	УчительИЗО
3.	«Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» классные часы, посвящ. 80-летию Победы	10-11	3.05.2026г	Классные руководители
4.	«Читаем детям о Великой Отечественной войне» Международная акция ,посвященная 80-летию Победы.	10-11	7 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
5.	«Окна Победы» Всероссийская акция, посвященная 80-летию Победы.	10-11	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
6.	Участие в акции «Бессмертный полк» , посвящ. 80-летию Победы.	10-11	08.05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
7.	День Победы. Митинг у обелиска	10-11	9 .05.2026г	Классные руководители, ответственный по в.р.
8.	Спортивная эстафета, посвященная 80-летию Победы.	10-11	9.05.2026г	Учитель физ.культ.
9.	День детских общественных организаций России Акция «Поколения в Движении»	10-11	19.05.2026г	Классные руководители
10.	Последний звонок	10-11	24.05.2026г	Классные руководители, ответственный по ВР
11.	Итоговая линейка с награждением обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	10-11	23.05. 2026г	Администрация школы Классные руководители, ответственный по ВР
№	Июнь			
1.	День защиты детей	10-11	1 .06. 2026г	Классные руководители
2.	День русского языка	10-11	6.06. 2026г	Учителя русского языка
3.	День России	10-11	12.06.2026г	Классные

				руководители
4.	День памяти и скорби	10-11	22 .06.2026г	Классные руководители
5.	День молодежи	10-11	27.06. 2026г	Классные руководители
№	Июль			
1.	День семьи, любви и верности	10-11	8 .07. 2026г	Классные руководители
2.	День Военно-морского флота	10-11	30.07. 2026г	Учитель географии
№	Август			
1.	День физкультурника	10-11	12 .08. 2026г	Учитель физ.культ.
2.	День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 .08 2026г	Классные руководители
3.	День российского кино	10-11	27 .08. 2026г	Учитель истории
№	5. Внешкольные мероприятия			
1.	Посещение концертов, представлений, театров в ЦДТ, в ДК «Угольщики»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Уроки в школьном музее «Хранители времени»	10-11	По плану класс.рук.	Учитель истории, классные руководители
3.	Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану класс.рук.	Классные руководители
4.	Посещение кинотеатра «Горняк», МАУ «Сапсан Арена»	10-11	По плану класс.рук.	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г.Кумертау	10-11	По плану класс.рук.	Классные руководители
6.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2025г	Библиотекарь
№	6. Организация предметно-пространственной среды			
1.	Тематические выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Ответственный по в.р. Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
2.	Общешкольные субботники по уборке школьной территории и благоустройству с.Ира	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Тематические оформления интерьера школы (классных кабинетов, залов, рекреаций)	10-11	В течение года, по плану класс.рук.	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии
№	7. Взаимодействие с родителями			

1.	Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Ответственный по ВР. Классные руководители
3.	Работа Совета родителей	10-11	В течение года	Директор школы
4.	Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания	10-11	сентябрь декабрь март май	Администрация школы Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, соц.педагог, классные руководители
8.	Участие родителей в проведении классных семейных праздниках, ключевых общешкольных делах.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители, родители общественность
9.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение года	Отв. за питание
10.	Участие Совета родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2023-2024 уч. году.	10-11	Апрель-май	Председатель Совета родителей.
11.	Участие членов Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение года	Заместители директора по УВР, ответственный по ВР.
8. Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
3.	Планирование работы органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
4.	Участие в подготовке, организации и проведении школьных мероприятий, турниров, соревнований и т.п.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор

5.	Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
6.	Отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Педагог-организатор
№	9. Профилактика и безопасность			
1.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»(по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Ответственный по ВР, классные руководители
2.	Составление социального паспорта школы, классов. Вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую деятельность, занятия в объединениях дополнительного образования.	10-11	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
3.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий (1-11 классы)	10-11	До 29. 09.2024г	Классные руководители (1-11 классы).
4.	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри школы(1-11кл)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель обществознания
6.	Информационный час «Терроризм-зло против человечества»	10-11	Май	Преподаватель ОБЖ
7.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	10-11	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
9.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции,	10-11	В течение учебного года	Ответственный по ВР, социальный педагог, классные руководители

	спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)			
10.	Тренинг «Семейные ценности». Тренинг «Быть принятым, не значит быть как все». Занятие «Я и моя жизнь». Тренинг «Жить в мире с собой и другими». Тренинг «Саморазвитие личности». Тренинг «Умей сказать нет».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
11.	Анкетирование обучающихся на выявление уровня агрессии и девиантного поведения 5-11 классы	10-11	сентябрь - октябрь апрель- май	Социальный педагог, классные руководители
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 кл.	10-11	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
13.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга. Проведение встреч обучающихся 5-11 классов с представителями МВД по разъяснению правовой ответственности за буллинг и кибербуллинг	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение классных часов, круглых столов, родительских собраний по проблемам асоциального поведения, употребления электронных курительных изделий, табака и никотин содержащих смесей. Индивидуальные беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	10-11	Сентябрь - июнь	Кл.руководители Социальный педагог Инспектор ОДН
16.	Участие в акциях и проведение акций, направленных на пропаганду ЗОЖ и	10-11	Сентябрь - июнь	Кл.руководители Социальный педагог

	законопослушного поведения.			
17.	Классный час по теме: «Профилактика алкоголизма в подростковой среде»	10-11	апрель	Классные руководители
18.	Организация встречи с наркологом	10-11	по спец. плану	Социальный педагог; классные руководители
19.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.	10-11	Май	Социальный педагог Классные руководители
20.	Проведение «Дня правовой помощи детям».	10-11	20.11.2024г	Соц.педагог, инспектор ОДН, классные руководители
21.	Просмотр видеороликов, видеофильмов, презентаций по ЗОЖ	10-11	в течение года	Приглашенные специалисты
22.	Реализация серии «Уроков доброты» в 1-11 классах	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители
23.	Проведение анкетирования обучающихся 5-11 классов по выявлению причин конфликтов среди обучающихся.	5-11	В течение учебного года	Социальные педагог
24.	Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	декабрь	Классные руководители
25.	Проведение классных часов, родительских собраний с рассмотрением вопросов о методах безопасного использования ресурсов сети Интернет.	10-11	ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
26.	Классные часы по правовому воспитанию.	10-11	По плану	Социальный педагог, классные руководители
27.	Организация и проведение школьных каникул.	10-11	октябрь, январь, февраль, апрель	Классные руководители Соц.педагог
28.	Встреча с представителями Центра занятости (консультации о трудоустройстве выпускников)	9, 11	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
29.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	1-11	В течение года	Классные руководители
	10. Социальное партнёрство			

1.	Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Кумертау	музей	По плану кл.рук.	Классные руководители
2.	Новогодние представления	ЦДТ	декабрь	Ответственный по ВР, кл. руководители
3.	Просмотр фильмов, проведение киноуроков	Кино-театр «Горняк»	По плану кл.рук.	Классные руководители
4.	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях	ДК, ЦДТ, АРМИ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
5.	Проведение совместных мероприятий	МЧС, ГИБДД ОГУ	В течение года	Ответственный по ВР, Кл. руководители
6.	Экскурсия	Пекарня «Хлебная усадьба»с .Ира	В течение года	Классные руководители
7.	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний». Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	ДЮСШ г. Кумертау	В течение года	Учитель физической культуры
	11. Профориентация			
1.	Проведение классных часов по профориентации, изучению профессиограм.	6-11 классы	В течение года	Кл. руководители
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной Деятельности.	1-11 классы	В течениегода	Педагоги-предметники
3.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий».	6-11 классы	В течениегода	Педагоги-предметники, классные руководители
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации.	1-11 классы	В течениегода	Классные руководители
5.	Проведение экскурсий на предприятия и учебные заведения г.о.г.Кумертау	6-11 классы	В течение года	Кл. руководители
6.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате)	6-11 классы	В течение года	Социальный педагог

	«Проектория», «Билет в будущее»			
7.	Проведения опроса по выявлению проблем подростков, состоящих на различных видах учёта, по профориентации.	6-11 классы	В течение года	Социальный педагог
8.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся	9,11 классы	В течение года	Кл. руководители
9.	Встреча с представителями Центра занятости (консультации о трудоустройстве выпускников)	9, 11 классы	В течение года	Ответственный по ВР Кл. руководители Социальный педагог
10.	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	5-11 классы	В течение года	Учитель ИЗО, учитель технологии
11.	Вовлечение обучающихся в работу объединений по интересам	5-11 классы	В течение года	Кл. руководители

12. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Размещение созданных детьми репортажей на сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	По плану кл.рук.	Классные руководители
3.	Поздравление победителей соревнований, конкурсов на сайте школы, на официальной странице школы в социальной сети «ВКонтакте»	10-11	В течение года	Классные руководители

13. Детские общественные объединения

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ – https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители